Fachstelle für
Religionspädagogik
Katholische Kirche im Kanton Zürich

Modul 02
Grundzüge der Religionspädagogik
Start 2023

Kompetenz

Grundfragen, Didaktik, Rollen und Medien im religiösen Lernprozess kennen, situativ einordnen und beurteilen; die Modulabsolvierenden verfügen über ein Grundverständnis

- verschiedener Ansätze und Grundfragen der Religionspädagogik.
- der Lehr-/Lerntheorien.
- ihrer künftigen Rolle im religiösen Lernprozess.

Kompetenznachweis

- Bericht über eine Hospitation (schriftlich)
- Reflexion der eigenen religiösen Lerngeschichte
- Analyse und Beurteilung von religionspädagogischen Impulsen und didaktischen Vorlagen

Lernziele

Die Lernenden

- verstehen Religionspädagogik im Kontext von Kirche und Gesellschaft (K2) und reflektieren die Chancen und Grenzen der verschiedenen Lernorte des Glaubens (K3).
- entwickeln ein Verständnis für ökumenische bzw. interreligiöse Anliegen der Religionspädagogik (K3).
- setzen sich mit Rahmenbedingungen auseinander, wie theologische Schlüsselthemen religionspädagogisch umgesetzt werden können (K2).
- unterscheiden, vergleichen und reflektieren verschiedene Modelle der religiösen und ethisch-moralischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen beider Geschlechter (K4).
- verstehen Sinn und Zweck der Steuerungsinstrumente der verschiedenen Lernorte (z.B. Lehrpläne) (K2).
- kennen verschiedene Kontextbedingungen religiösen Lernens (in der Schule, projektorientiert, konfessionell oder ökumenisch) (K2).
- verstehen, wie Lernprozesse ablaufen. Sie nehmen Unterschiede wahr (Geschlecht, Kultur, Sprache) und reflektieren deren Einflüsse auf das pädagogische Handeln (K3).
- kennen verschiedene Lern- und Arbeitsformen und können zwischen lehrer-/leiterzentrierten und kinder-/jugendzentrierten Formen differenzieren (K5).
- beurteilen situationsbezogen religionspädagogische Arbeitsmaterialien (K6).
- kennen theoretische Hintergründe zur Kommunikation in Lernprozessen, besonders zur Feedback-Kultur (K2).
- kennen ihre Rolle als Moderatorin / Moderator in einem religiösen Lernprozess und können ihr Verhalten kritisch reflektieren (K3).

Voraussetzungen

- Aufnahmebestätigung für die Ausbildung als Katechetin / Katechet mit Fachausweis nach ForModula.
- Kompetenzen des Moduls 3 oder 4 müssen nachgewiesen oder parallel dazu erworben werden.
- Andere Interessierte können dieses Modul ohne vorangegangene Module als Fortbildung besuchen. Nehmen Sie in diesem Fall vorgängig mit der Modulleitung Kontakt auf.

Angebotsform

8 Modultage à 6 Stunden, jeweils freitags 09:15-16:45 Uhr

Daten

01.09./22.09./06.10./27.10./10.11./24.11./15.12.2023/12.01.2024

Schlussgespräch nach individueller Vereinbarung

Lernzeit

100 Stunden: 48 Stunden Modulzeit, 10 Stunden Hospitationen (inkl. Organisation, Durchführung, Evaluation), 42 Stunden individuelle Lernzeit (Arbeitsaufträge, Kompetenznachweis)

Modulleitung

Miriam Kräher

Co-Leitung

Maria Theresa Wyss

Ort

Fachstelle für Religionspädagogik, Hirschengraben 70, 8001 Zürich
Hospitationen in eigener Pfarrei

Kosten

CHF 300.00

Anzahl Teilnehmende

Mindestens 6 bis maximal 12 Teilnehmende.
Anmeldungen werden nach Datum des Eingangs berücksichtigt.

Anmeldung

Bis **Donnerstag, 14. Juli 2023** per E-Mail an die Fachstelle für Religionspädagogik Zürich: religionspaedagogik@zhkath.ch.