

Visitationsbogen

Visitation bei:

Datum:

Klasse und Zeit:

VisitorIn:

im Auftrag von:

Anlass der Visitation: ausserordentlich periodisch

Die Visitation wurde frühzeitig (mindestens vier Wochen zuvor) angekündigt.

Für die Visitation steht ein Stundenkonzept zur Verfügung: Nein Ja

Folgende Absprachen wurden mit der zu visitierenden Person getroffen:

Folgende Schwerpunkte der Visitation wurden vereinbart:

Didaktik und Methodik

ZIELE, KOMPETENZEN, HALTUNGEN	<ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Ziele hat die LP? ○ Sind die Ziele angemessen? ○ Werden die Ziele erreicht? 	
AUFBAU DER STUNDE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Welcher Einstieg wird gewählt? ○ Welche Teile sind erkennbar? ○ Wie verlaufen die Übergänge? ○ Ist ein roter Faden erkennbar? ○ Werden die Ergebnisse gesichert? 	
RHYTHMUS UND METHODIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie ist der Rhythmus? ○ Erfolgt ein sinnvoller Methodenwechsel? 	
ARBEITS- MATERIAL UND MEDIENEINSATZ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Arbeitsmaterialien werden verwendet? ○ Wie ist die Qualität des Materials? ○ Welche Medien werden verwendet? 	

Lehr- und Lernbedingungen

ORGANISATION	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sind die Aufträge klar? ○ Ist die Selbstorganisation logisch? ○ Wie ist das Zeitmanagement? 	
ATMOSPHERE IN DER KLASSE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie ist die Atmosphäre? ○ Werden Sch. ernst genommen? ○ Können Sch. sich einbringen? ○ Sind die Regeln klar? 	

Lehrperson

<p>VERHALTEN DER LEHRPERSON</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie ist die Sprache der LP? ○ Wie ist die Körpersprache der LP? ○ Wirkt die LP authentisch? ○ Ist die Rolle klar? ○ Wie reagiert die LP auf Störungen? 	
<p>THEOLOGISCHE KOMPETENZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ist der theologische Gehalt korrekt? ○ Ist der Inhalt der Stufe angemessen? ○ Wird auf Fragen der Sch. kompetent eingegangen? ○ Entspricht der Inhalt dem Lehrplan? 	

Schülerinnen und Schüler

<p>SCHÜLER- VERHALTEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie sind Disziplin und Motivation? ○ Wie ist die Beziehung zur LP? 	
<p>GRUPPEN- DYNAMIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ist die Gruppe homogen? ○ Welche Dynamik ist zu beobachten? ○ Sind Ansätze von Konflikten erkennbar? 	

Und zum Schluss ...

<p>WEITERES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Was sonst noch aufgefallen ist ... 	
<p>GESAMT- EINDRUCK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mit drei Adjektiven ausgedrückt 	

Wie ist die Befindlichkeit der Lehrperson nach der gehaltenen Stunde?

Welchen Eindruck hat die Lehrperson selbst von der gehaltenen Stunde?

Welche Ziele werden mit der Lehrperson vereinbart?

Welche Rückmeldung gibt die Lehrperson auf die Visitationsbesprechung?

Weiteres

Unterschrift VisitorIn

Unterschrift Lehrperson

Bemerkung z.H. der Leitung Katechese

Zur Kenntnis genommen durch die Leitung Katechese, am