

# Modul 02

## Grundzüge der Religionspädagogik

### Kompetenz

Grundfragen, Didaktik, Rollen und Medien im religiösen Lernprozess kennen, situativ einordnen und beurteilen; die Modulabsolvierenden verfügen über ein Grundverständnis

- verschiedener Ansätze und Grundfragen der Religionspädagogik
- der Lehr-Lerntheorien
- ihrer künftigen Rolle im religiösen Lernprozess.

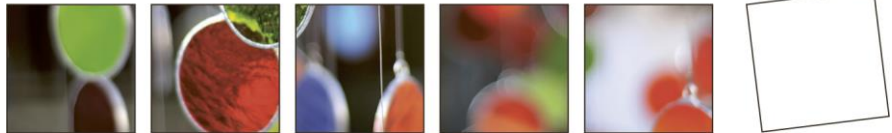
### Kompetenznachweis

- Bericht über eine Hospitation (schriftlich)
- Reflexion der eigenen religiösen Lerngeschichte
- Analyse und Beurteilung von religionspädagogischen Impulsen und didaktischen Vorlagen

### Lernziele

Die Lernenden

- verstehen Religionspädagogik im Kontext von Kirche und Gesellschaft (K2) und reflektieren die Chancen und Grenzen der verschiedenen Lernorte des Glaubens (K3). Sie entwickeln ein Verständnis für ökumenische bzw. interreligiöse Anliegen der Religionspädagogik (K3).
- setzen sich mit Rahmenbedingungen auseinander, wie theologische Schlüsselthemen religionspädagogisch umgesetzt werden können (K2).
- unterscheiden, vergleichen und reflektieren verschiedene Modelle der religiösen und ethisch-moralischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen beider Geschlechter (K4).
- verstehen Sinn und Zweck der Steuerungsinstrumente der verschiedenen Lernorte (z.B. Lehrpläne) (K2).
- kennen verschiedene Kontextbedingungen religiösen Lernens (in der Schule, projektorientiert, konfessionell oder ökumenisch) (K2).
- verstehen, wie Lernprozesse ablaufen. Sie nehmen Unterschiede wahr (Geschlecht, Kultur, Sprache, ...) und reflektieren deren Einflüsse auf das pädagogische Handeln (K3).
- kennen verschiedene Lern- und Arbeitsformen und können zwischen lehrer-/leiterzentrierten und kinder-/jugendzentrierten Formen differenzieren (K5).
- beurteilen situationsbezogene religionspädagogische Arbeitsmaterialien (K6).
- kennen theoretische Hintergründe zu Kommunikation in Lernprozessen, besonders zur Feedback-Kultur (K2).
- kennen ihre Rolle als Moderator/in in einem religiösen Lernprozess und können ihr Verhalten kritisch reflektieren. (K3).



## **Voraussetzungen**

Aufnahmebestätigung für die Ausbildung als Katechet/in mit Fachausweis nach ForModula. Kompetenzen des Moduls 3 oder 4 müssen nachgewiesen oder parallel dazu erworben werden.

Andere Interessierte können dieses Modul ohne vorangegangene Module als Weiterbildung besuchen. Nehmen Sie in diesem Fall vorgängig mit der Modulleitung Kontakt auf.

## **Angebotsform**

11 Modultage, im 2019 donnerstags, im 2010 freitags, jeweils 09:15 – 16:45 Uhr

## **Daten**

07.11./21.11./28.11./05.12.2019

10.01./24.01./28.02./13.03./27.03./03.04./15.05.2020

Schlussgespräch nach individueller Vereinbarung

## **Lernzeit**

100 Stunden: 66 Stunden Modulzeit, 10 Stunden Hospitationen (inkl. Organisation, Durchführung, Evaluation), 24 Stunden individuelle Lernzeit (Arbeitsaufträge, Kompetenznachweis)

## **Modulleitung**

Käthi Wirth, Fachstelle für Religionspädagogik Zürich

## **Ort**

Schulungsräume FaRP, Hirschengraben 70, 8001 Zürich  
Hospitationen in eigener Pfarrei

## **Kosten**

300.00 Fr.

## **Anzahl Teilnehmende**

Mindestens 6 bis maximal 20.

Anmeldungen werden nach Datum des Eingangs berücksichtigt.

## **Anmeldung**

Mittels Anmeldeformular bis 07.10.2019 an die Fachstelle für Religionspädagogik oder per E-Mail an: [religionspaedagogik@zhkath.ch](mailto:religionspaedagogik@zhkath.ch)