

ZEHN QUALITÄTSSTANDARDS¹ FÜR KATECHETISCH TÄTIGE

Standard 1: Glaubensbezug

Katechetisch Tätige sind fähig, ihren Unterricht aus dem reflektierten und gelebten christlichen Glauben sowie aus der eigenen religiösen Sozialisation heraus zu gestalten.

Standard 2: Fachwissen

Katechetisch Tätige verfügen über ein theologisches und religionspädagogisches Basiswissen und arrangieren damit Lern- und Erfahrungssituationen, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen Fachinhalte mit ihrem Leben zu verbinden.

Standard 3: Entwicklung und Lernen

Katechetisch Tätige verstehen wie Schülerinnen und Schüler lernen und sich entwickeln. Sie schaffen Lern- und Erfahrungsräume, in denen ihre Anlagen und religiöse Ausdrucksmöglichkeiten entfaltet werden.

Standard 4: Umgang mit Heterogenität

Katechetisch Tätige wissen, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlichen Vorerfahrungen und Zugänge in Bezug auf religiöses Lernen haben und richten ihren Unterricht an dieser Heterogenität aus

Standard 5: Eigenständiges Lernen

Katechetisch Tätige setzen eine Vielfalt von Lehr- und Lernformen ein, die das kritische Denken und das eigenständige Lösen von Problemen und Fragen fördern

Standard 6: Unterstützendes soziales Umfeld

Katechetisch Tätige setzen sich für ein unterstützendes soziales Umfeld in Klasse und Pfarrei ein, in dem eine von Vertrauen geprägte Lern- und Lebensatmosphäre entstehen kann.

Standard 7: Kommunikation

Katechetische Tätige setzen verschiedene Kommunikationsformen und Medien ein, um im Unterricht forschendes und handelndes Lernen, gegenseitiger Austausch und Zusammenarbeit zu fördern

Standard 8: Unterrichtsplanung

Katechetisch Tätige planen den Unterricht aufgrund ihrer religionspädagogischen und theologischen Ausbildung, des Lehrplans und den Leitideen ihrer Kirche

Standard 9: Professionelle Verantwortung

Katechetisch Tätige sind reflektierende Praktiker und Praktikerinnen. Sie überprüfen die Wirkung ihrer Tätigkeit auf andere (Schüler, Eltern, Pfarrei) und gehen ihre Weiterbildung professionell an.

Standard 10: Zusammenarbeit ausserhalb des Unterrichts

Katechetisch Tätige pflegen die Zusammenarbeit mit Eltern, Schule, Katechese-Team und Pfarrei um biografisches und wertorientiertes Lernen sowie das Wohlergehen der Kinder und Jugendlichen zu fördern.

¹ Standards sind überprüfbare und messbare Vorgaben, die eine qualitative Überprüfung der katechetischen Lehr- und Lernprozesse ermöglichen. Die von der IKADS formulierten Kompetenzen sind integrativer Bestandteil dieser Standards. Je nach Stellenpensum werden die Prioritäten der einzelnen Standards gewichtet.