

Wie ist die Befindlichkeit der Lehrperson nach der gehaltenen Stunde?

---

---

---

Welchen Eindruck hat die Lehrperson selbst von der gehaltenen Stunde?

---

---

---

Welche Ziele werden mit der Lehrperson vereinbart?

---

---

---

Welche Rückmeldung gibt die Lehrperson auf die Visitationsbesprechung?

---

---

---

Weiteres

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Unterschrift VisitorIn

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrperson

Bemerkung z.H. der Leitung Katechese

---

---

---

Zur Kenntnis genommen durch die Leitung Katechese, am

## Visitationsbogen

Visitation bei: .....

Datum: .....

Klasse und Zeit: .....

VisitorIn: .....

im Auftrag von: .....

Anlass der Visitation:           ausserordentlich            periodisch

Die Visitation wurde frühzeitig (mindestens vier Wochen zuvor) angekündigt.

Für die Visitation steht ein Stundenkonzept zur Verfügung: Nein    Ja

Folgende Absprachen wurden mit der zu visitierenden Person getroffen:

---

---

---

---

---

---

Folgende Schwerpunkte der Visitation wurden vereinbart:

---

---

---

---

---

---

## Didaktik und Methodik

ZIELE, KOMPETENZEN, HALTUNGEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Welche Ziele hat die LP?</li> <li>○ Sind die Ziele angemessen?</li> <li>○ Werden die Ziele erreicht?</li> </ul>	
AUFBAU DER STUNDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Welcher Einstieg wird gewählt?</li> <li>○ Welche Teile sind erkennbar?</li> <li>○ Wie verlaufen die Übergänge?</li> <li>○ Ist ein roter Faden erkennbar?</li> <li>○ Werden die Ergebnisse gesichert?</li> </ul>	
RHYTHMUS UND METHODIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wie ist der Rhythmus?</li> <li>○ Erfolgt ein sinnvoller Methodenwechsel?</li> </ul>	
ARBEITS-MATERIAL UND MEDIENEINSATZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Welche Arbeitsmaterialien werden verwendet?</li> <li>○ Wie ist die Qualität des Materials?</li> <li>○ Welche Medien werden verwendet?</li> </ul>	

## Lehr- und Lernbedingungen

ORGANISATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sind die Aufträge klar?</li> <li>○ Ist die Selbstorganisation logisch?</li> <li>○ Wie ist das Zeitmanagement?</li> </ul>	
ATMOSPHERE IN DER KLASSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wie ist die Atmosphäre?</li> <li>○ Werden Sch. ernst genommen?</li> <li>○ Können Sch. sich einbringen?</li> <li>○ Sind die Regeln klar?</li> </ul>	

## Lehrperson

VERHALTEN DER LEHRPERSON	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wie ist die Sprache der LP?</li> <li>○ Wie ist die Körpersprache der LP?</li> <li>○ Wirkt die LP authentisch?</li> <li>○ Ist die Rolle klar?</li> <li>○ Wie reagiert die LP auf Störungen?</li> </ul>	
THEOLOGISCHE KOMPETENZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ist der theologische Gehalt korrekt?</li> <li>○ Ist der Inhalt der Stufe angemessen?</li> <li>○ Wird auf Fragen der Sch. kompetent eingegangen?</li> <li>○ Entspricht der Inhalt dem Lehrplan?</li> </ul>	

## Schülerinnen und Schüler

SCHÜLER-VERHALTEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wie sind Disziplin und Motivation?</li> <li>○ Wie ist die Beziehung zur LP?</li> </ul>	
GRUPPEN-DYNAMIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ist die Gruppe homogen?</li> <li>○ Welche Dynamik ist zu beobachten?</li> <li>○ Sind Ansätze von Konflikten erkennbar?</li> </ul>	

## Und zum Schluss ...

WEITERES	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Was sonst noch aufgefallen ist ...</li> </ul>	
GESAMT-EINDRUCK	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mit drei Adjektiven ausgedrückt</li> </ul>	